

PIRKAN OPISTON KEHITTÄMISOHJELMA



2022-2026





Sisällysluettelo

Kehittämishojelman valmistelu ja työstäminen	2
Pirkan opisto	4
Missio	4
Arvot	4
Sivistys ja hyvinvointi	4
Tasa-arvo	5
Elinikäisen oppimisen oikeus	5
Yhteisöllisyys	5
Monimuotoisuus	5
Asiakaslähtöisyys	5
Visio	5
Opiston jäsenkuntien strategiset painotukset	6
Toimintaympäristön muutokset	6
Strategiset tavoitteet vuosille 2022-2026	7
1. Kestävän tulevaisuuden periaatteet läpileikkaavat koko opiston toiminnan	7
2. Toiminnan laatu vahvistuu	8
3. Henkilöstön osaaminen ja työhyvinvointi lisääntyvät	8
4. Koulutustarjonta jäntevöityy	9
5. Tiedotus ja viestintä monipuolistuvat	11
6. Opetustilat, kalusto ja tekniikka uudistuvat	13
7. Talous pysyy vakaalla pohjalla	14
8. Yhteistyö ja verkostoituminen saavat uusia muotoja	14
Kehittämishojelman käsittely ja tavoitteiden vieminen toteutusvaiheeseen	16

Kehittämishojelma on käsitelty ja hyväksytty Pirkan opiston jaostossa 17.2.2022



Kehittämishojelman valmistelu ja työstäminen

Pirkan opiston kehittämissuunnitelma vuosille 2022-2026 on osa opiston pitkjänteistä kehittämistyötä, jota opistossa on tehty vuodesta 2013 lähtien. Vuoteen 2021 asti kehittämissuunnitelmat laadittiin kaksivuotisiksi, mutta nyt käsillä olevassa ohjelmassa tavoitesuunnittelu on ulotettu viidelle kalenterivuodelle.

Pirkan opisto tukeutuu toiminnassaan pitkälti jaetun johtajuuden periaatteisiin. Asioiden valmistelu- ja toteutusvastuuta delegoidaan opiston sisällä eri ammattiryhmille ja tiimeille, jotta osaaminen saadaan mahdollisimman laajasti käyttöön. Jaetun johtajuuden puolestapuhuja, johtamisasiantuntija Pauli Juuti toteaa saman seuraavasti: jaettu johtajuus on yhteistä, ihmisten välistä jaettua toimintaa, jossa työyhteisön jäsenet jakavat päämääriä ja näkökulmia, mutta myös mielikuvia, käyttäen kaikkien taitoja ja osaamista hyväksi.

Alla kuva Pirkan opiston johtamisjärjestelmästä, joka toimii jaetun johtajuuden periaatteella:





Kehittämishjelman valmistelu ja työstäminen on myös toteutettu jaetun johtajuuden mallin mukaisesti. Rehtorin, koulutuspäällikön ja yhteiskunnallisten aineiden koulutussuunnittelijan valmistelun pohjalta kaikki opiston ammattiryhmät ja tiimit (suunnittelijat, toimistosihteerit, opistomestarit, media-viestintätiimi, taiteen perusopetuksen tiimi, työhyvinvointiryhmä, kestävän tulevaisuuden tiimi) ovat päässeet esittämään kommenttejaan kehittämishjelman rakenteeseen, sisältöön ja tavoiteasetteluun. Ohjelmaa on lisäksi työstetty opiston henkilöstön kehittämissäpäivissä.

Tuntiopettajia on myös osallistettu kehittämishjelmaa työstettäessä. Opettajien edustajat ovat mukana kestävän tulevaisuuden tiimissä ja työhyvinvointiryhmässä, minkä lisäksi heille annettiin kommentointimahdollisuus ohjelman luonnosvaiheessa.

Jäsenkuntien sivistysjohtajista koostuva ohjausryhmä ja toiminta-alueen luottamushenkilöistä koostuva Pirkan opiston jaosto ovat lisäksi voineet esittää näkemyksiään suunnitelmakauden tavoitteisiin. Apuna on käytetty myös ideoita vuonna 2021 järjestetystä Pirkan opiston kehittämisseminaarista, johon osallistui useita kymmeniä kunnallisten toimielinten ja kolmannen sektorin edustajia opiston toimialueelta.

Pirkan opiston opiskelijoiden mielipiteitä on myös kuultu kehittämishjelmaa laadittaessa. Vuoden 2021 lopulla tehtiin asiakaskysely, joka suunnattiin satunnaisotannalla 20 %:lle opiston yli 16-vuotiaista opiskelijoista. Opiskelijoiden mielikuva opistosta oli positiivinen ja siinä painottuivat erityisesti seuraavat kaksi asiaa: 1) opistolla on paljon merkitystä alueen asukkaille, 2) opistossa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasavertaisesti ja arvostavasti. Valtaosa vastaajista haki opistosta tukea henkisen tai fyysisen hyvinvointinsa parantamiseen.

Kehittämishjelman valmistelu on liittynyt kiinteästi kestävän tulevaisuuden kehittämistyöhön, jonka välitavoitteena opisto pyrkii uusimaan kestävän kehityksen sertifikaattinsa vuoden 2022 aikana.

Kehittämistyön taustan hahmottamiseksi ohjelman alussa esitellään opiston toimintapuitteet, missio, arvot ja visio. Lisäksi tarkastellaan jäsenkuntien strategisia painotuksia ja opiston toimintaan vaikuttavia yhteiskunnallisia kehitystrendejä.

Kehittämishjelman keskeisimmän osan muodostavat opiston toimintaa ohjaavat strategiset tavoitteet vuosille 2022-2026. Niitä on listattu yli 60 ja ne esitellään sivuilla 7-14. Tavoiteosion jälkeen tarkastellaan vielä kehittämishjelman käsittelyaikataulua ja tavoitteiden muokkaamista konkreettisiksi kehittämistoimenpiteiksi.



Pirkan opisto

Pirkan opisto on eräs maamme suurimmista kansalaisopistoista ja taideoppilaitoksista. Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama oppilaitos järjestää yleissivistävää ja harrastuksia tukevaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä taiteen perusopetuksen opetuspalveluja neljään opiston jäsenkuntaan.

Kansalaisopiston ohjelmassa on mm. kieliä, yhteiskunnallisia- ja käytännön aineita, taito- ja taideaineita, liikunta- ja terveysaineita sekä kaikille avoimia yleisluentoja. Opiston sisällä toimivat lisäksi Pirkan opiston kuvataidekoulu, Pirkan opiston musiikkiopisto, Pirkan opiston tanssikoulu, Pirkan opiston teatterikoulu ja Pirkan opiston mediataidekoulu, joissa opiskelijat voivat suorittaa taiteen perusopetuslain mukaisia pitkäkestoisia opintoja.

Kuntien tekemän sopimuksen mukaan Nokian kaupunki toimii Pirkan opiston vastuukuntana. Opisto on Nokian kaupungin sivistyspalveluihin kuuluva vapaan sivistystyön oppilaitos. Sopimuskuntien edustajista muodostettu Pirkan opiston jaosto päättää opiston strategisista linjauksista opistossa tehdyn valmistelutyön pohjalta.

Opistossa on vuosittain noin 47 000 oppituntia, 1900 - 2000 kurssia, yli 600 musiikin yksilöopiskelijaa, ja noin 24 000 kurssilaista.

Opisto järjestää myös toiveiden mukaan räätälöityä tilauskoulutusta ja vuokraa satunnaisesti tiloja muille koulutusten järjestäjille.

Missio

Pirkan opisto edistää toiminnallaan aktiivista kuntalaisuutta ja maailmankansalaisuutta, kartuttaa sosiaaliskulttuurista pääomaa, vahvistaa yhteisöllistä kiinteyttä ja tuottaa kokemuksia hyvästä elämästä

Arvot

Sivistys ja hyvinvointi

Pirkan opiston avulla kuntalaiset voivat kehittää sivistystään ja lisätä tietojään ja taitojaan. Opisto luo myös mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja työkyvyn ylläpitämiseen sekä elämänlaadun ja elämäntilanteen parantamiseen.



Tasa-arvo

Pirkan opisto suhtautuu tasa-arvoisesti kaikkiin ihmisiin. Opistossa otetaan huomioon ihmisten erilaiset toiveet, tarpeet ja näkemykset. Opistossa voi opiskella kuka tahansa elämänlaadun ja elämänhallinnan parantamiseen.

Elinikäisen oppimisen oikeus

Pirkan opisto järjestää kaikille ikäryhmille kursseja, luentoja, tapahtumia ja muuta toimintaa. Eri ikäryhmien tarpeet, toiveet ja erityisvaatimukset otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa.

Yhteisöllisyys

Pirkan opisto on tärkeä kohtaamispaikka seutukunnan asukkaille. Opiston toiminta kehittää ihmisten yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja tarjoaa mahdollisuuden yhteisöllisyyden kokemukseen ja verkostojen rakentamiseen.

Monimuotoisuus

Pirkan opisto ottaa toiminnassaan huomioon asiakaskunnan monimuotoisuuden ja tarpeiden suuren kirjon. Opiston toiminta pyrkii koskettamaan jollakin tavoin lähes kaikkia elämänalueita ja ihmisryhmiä.

Asiakaslähtöisyys

Opisto pyrkii aistimaan ajan ilmiöitä ja olemassa olevia koulutustarpeita. Toiminnan keskeisenä päämääränä on asiakkaan tyytyväisyys. Kaikki asiakkaat ovat yhtä arvokkaita. Yhtenäiset käytännöt takaavat tasa-arvoisen ja tasalaatuisen palvelun. Tiedotusta ja palveluja uudistetaan asiakkaiden sekä muiden sidosryhmien tarpeiden ja toiveiden mukaan.

Visio

Opisto on maanlaajuisesti tunnettu, rohkea ja ennakkoluuloton edelläkävijä, luova ja innovatiivinen tiedon, taidon, taiteen ja kulttuurin oppimisympäristö, sekä vetovoimainen ja korkeasta laadustaan tunnettu toimija.



Opiston jäsenkuntien strategiset painotukset

Opisto ottaa toimintansa suunnittelussa huomioon jäsenkuntiansa strategiset painotukset. Näistä kaikille kunnille yhteisiä ovat seuraavat:

- Kuntalaisten hyvinvoinnin tukeminen ja edistäminen
- Asukkaiden kohtaamis-, osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksien vahvistaminen
- Elinikäiseen oppimiseen kannustaminen
- Syrjäytymisen ehkäisy ja turvallisuuden lisääminen
- Palvelujen rohkea ja ennakkoluuloton kehittäminen
- Paikallisen osaamisen ja verkostojen hyödyntäminen
- Sähköisten palvelujen käytön edistäminen ja tukeminen
- Ekologisesti kestävien periaatteiden ja käytäntöjen suosiminen

Toimintaympäristön muutokset

Opiston strategiaan vaikuttavat myös koulutuskentän ajankohtaiset muutostrendit:

- julkisen rahoituksen määrä ei kasva, kustannustietoisuuden tarve korostuu
- ikäihmisten, maahanmuuttajien, lapsiperheiden, yksin asuvien, vajaakuntoisten, aistirajoitteisten, työttömien ja nuorten erityistarpeiden huomioiminen kasvavat
- koulutus- ja tapahtumapalvelujen saavutettavuus korostuu
- osaamisperustaisuus sekä opitun tunnistaminen ja tunnustaminen tulevat olennaiseksi osaksi kurssisuunnittelua
- sosiaalisen median vaikutus laajenee ja saa uusia muotoja
- jatkuvan kouluttautumisen tarve kasvaa
- oppimisympäristöt ja oppimisen tavat muuttuvat jatkuvasti
- asiakaskunta segmentoituu entistä selvemmin
- tarve tilojen moninais- ja yhteiskäyttöön laajenee eri toimialoille
- etänä tapahtuva työskentely ja opiskelu laajenevat edelleen
- alue- ja oppilaitosyhteistyön tarve lisääntyy
- sidosryhmä- ja asukasyhteistyön tarve kasvavat
- uuden teknologian mahdollistamat opetus- ja kommunikointimenetelmät kehittyvät



Strategiset tavoitteet vuosille 2022-2026

1. Kestävän tulevaisuuden periaatteet läpileikkaavat koko opiston toiminnan

Pirkan opisto on vuodesta 2018 saakka ollut sertifioitu kestävän kehityksen oppilaitos kansalaisopistotoiminnan osalta. Kestävän kehityksen periaatteet ovat vahvasti sidoksissa kansalaisopistotoiminnan ja taiteen perusopetuksen keskeisiin arvoihin ja tavoitteisiin. Kestävyys sekä vastuullisuus ovat myös opiston jäsenkunnille keskeisiä strategisia tavoitteita.

Pirkan opiston vahvuuksiksi kestävän kehityksen työssä ovat muodostuneet runsas ja monipuolinen koulutustarjonta liittyen kestävän kehityksen teemoihin ja työtapoihin sekä aktiiviset verkostot ja kumppanuudet. Vuodesta 2019 alkaen opistossa on tavoitteellisesti kehitetty myös työyhteisön hyvinvointia.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Pirkan opisto hakee OKKA-säätiöltä kestävän kehityksen oppilaitoksen sertifikaattia vuosille 2022-2024 siten, että sertifiointi kattaa ensimmäistä kertaa sekä kansalaisopistotoiminnan että taiteen perusopetuksen.
- Luodaan toimintamalli siihen, millä keinoin ympäristöasioita (mm. kierrätys, lajittelu, hankinnat) voidaan edistää ja seurata seutuopistossa, jossa valtaosa toimitiloista ei ole opiston omia ja jossa toiminta on erittäin laajaa ja monimuotoista.
- Sitoutetaan ja motivoidaan koko henkilöstö kestävän tulevaisuuden tavoitteiden edistämiseen (kehitetään perehdytystä, vertaistukea ja osaamisen kehittämistä).
- Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmissa kestävän tulevaisuuden tavoitteet kirjoitetaan auki ja jalkautetaan.
- Ruokitaan tietoisuutta *tulevaisuutta ennakoivan ja yhteiskuntaa uudistavan* opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen mahdollisuuksista opistotoiminnassa, ja jaetaan hyviä käytänteitä.
- Kestävän tulevaisuuden edistäminen nivelletään osaksi opiston johtamista siten, että kestävän tulevaisuuden työryhmä toimii säännöllisesti yhteistyössä johdon kanssa ja kestävyys- ja vastuullisuusnäkökulmia tarkastellaan kaikessa päätöksenteossa.



2. Toiminnan laatu vahvistuu

Pirkan opistossa on tähdätty laadun kehittämiseen koko opiston olemassaolon ajan. Opiston kehittämistarpeita arvioidaan säännöllisesti Pirkan opiston jaostossa, ohjausryhmässä, henkilöstön yhteisissä kehittämispäivissä sekä ammattiryhmien ja tiimien kokouksissa. Kuntien tekemän sopimuksen mukaan opistotoimintaa arvioidaan myös jäsenkunnissa valtuustokausittain. Asiakaspalautteisiin reagoidaan nopeasti sekä joustavasti. Laadun kehittämistyön tavoitteena on tilanne, jossa opiston kaikista toiminnoista välittyy ammattimaisuus ja edustava kuva opiston osaamisesta.

Laatutyön aikana on valmistettu useita asiakirjoja, joilla on pyritty järkevöittämään opiston toimintaa ja opistossa tehtävää kehittämistyötä. Keskeisimpiä asiakirjoja ovat: sopimus Pirkan opistosta, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, kehittämisohjelma, viestintäsuunnitelma, työhyvinvointisuunnitelma, henkilöstön perehdyttämisohjeet ja tuntiopettajan opas.

Laatutyön osana on lisäksi kuvattu Pirkan opiston organisaatio, prosessit, verkostot sekä toiminnan vuosikello. Laadun kehittämisen työkaluina käytetään lisäksi asiakastytyväisyystutkimuksia ja -kyselyjä, joiden avulla toimintaa pyritään kehittämään entistä asiakaslähtöisemmäksi.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Opiston prosessit, menettelytavat ja palveluketjut ruoditaan perusteellisesti ja kartoituksen avulla toimintaa hiotaan entistä tehokkaammaksi, joustavammaksi ja laadukkaammaksi.
- Henkilöstön perehdyttämis- ja palautekeskustelujen käyttö laajennetaan koko tuntiopettajakenttään ja keskustelujen palautetta hyödynnetään laatutyön edistämässä.
- Laatuasiakirjoihin kirjattujen kehittämistavoitteiden toteutumista seurataan säännöllisesti ammattiryhmissä ja tiimeissä sekä opiston henkilöstökokouksissa
- Asiakastytyväisyyskyselyjä tehdään säännöllisesti ja näiden kautta saatava palaute ja kehittämis ehdotukset käsitellään ammattiryhmissä ja tiimeissä vuosittain

3. Henkilöstön osaaminen ja työhyvinvointi lisääntyvät

Pirkan opistossa tuetaan päätoimisen henkilöstön ja tuntiopettajien ammatillisen osaamisen kehittymistä osaamiskartoitusten, koulutusten ja henkilöstöjärjestelyjen avulla. Henkilöstön työelämä taitoja, innovatiivisuutta ja viihtyvyyttä vahvistetaan myös työhyvinvointikyselyjen ja tyhy-



toiminnan avulla. Kehittämistyötä tehdään vuonna 2021 hyväksytyn työhyvinvointisuunnitelman mukaisesti.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Kaikki opiston tuntiopettajat tuodaan työhyvinvointitoiminnan piiriin. Samalla tuntiopettajia osallistetaan entistä tiiviimmin opiston kehittämiseen.
- Henkilöstön perehdytyksen käytäntöjä ja perehdytysmateriaalia kehitetään edelleen. Tuntiopettajien perehdytykset ja palautekeskustelut toteutetaan systemaattisesti. Perehdytyksen määrää seurataan ja palautekeskustelujen tuottamaa aineistoa hyödynnetään opiston toiminnan kehittämisessä.
- Tuntiopettajien perehdyttämisen työkaluksi kehitetään sähköinen perehdyttäjän opas.
- Koko lukuvuoden mittaisissa koulutuksissa määräaikaisten tuntiopettajien työsopimukset tehdään pääsääntöisesti syksystä kevääseen jatkuviksi.
- Opetusta keskitetään pääasiassa sellaisiin opetuspaikkoihin, joissa kokoontuu useita eri opetusryhmiä. Tällä tavalla opettajille luodaan mahdollisuuksia kollegojen kohtaamisiin, kokemusten jakamiseen ja turvallisuuden tunteen kasvuun.
- Mahdollisuuksia päätoimisten opettajien palkkaukseen selvitetään.
- Työterveys- ja E-passioikeudet laajennetaan entistä kattavammin määräaikaiseen tuntiopettajistoon ja muuhun määräaikaiseen henkilöstöön.
- Opettajille rakennetaan vuorovaikutteinen verkkoalusta tiedotus- ja keskustelufoorumiksi.
- Henkilöstön palkitsemiskeinoja kehitetään ja otetaan käyttöön asteittain.
- Kaikki työtilanteet ja henkilöstöprosessit hoidetaan siten, että ne edistävät hyvän työntekijäkokemuksen syntymistä.

4. Koulutustarjonta jäntevoityy

Koulutustarjonnan suunnittelussa otetaan huomioon ajan ilmiöt ja trendit ja samalla ennakoidaan muuttuvan yhteiskunnan ja toiminta-alueen koulutustarpeita. Suunnittelussa toimitaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa kuntalaisten ja sidosryhmien kanssa ja haetaan aktiivisesti uusia kohderyhmiä sekä verkostoja. Samalla kiinnitetään huomiota erityisryhmien tarpeisiin ja heille järjestetään



räätälöityjä koulutuspalveluja. Suunnittelussa huomioidaan työikäisten ohella seniori-ikäiset, nuoret, perheet, erilaiset vammaisryhmät, mielenterveystukea tarvitsevat sekä aisti- ja liikuntarajoitteiset henkilöt.

Eri asiakasryhmien toiveisiin vastaaminen sekä opetustarjonnan monipuolisuus korostuvat suunnitelmakaudella. Alueellinen yhdenvertaisuus ja palvelujen saavutettavuus varmistetaan järjestämällä koulutuspalvelut mahdollisuuksien mukaan edullisesti lähipalveluna koko sopimusalueella eri väestöryhmille. Asiakkaat otetaan mahdollisuuksien mukaan suunnittelemaan tarjontaa ja vaikuttamaan siihen. Tiedotusta, ilmoittautumiskäytäntöjä ja kurssijärjestelyjä kehittämällä pyritään siihen, että kursseille osallistumisen kynnys madaltuu ja koulutuksen saavutettavuus paranee.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Vapaan sivistystyön opetusta järjestetään vuosittain vähintään 60 % koko opiston opetustarjonnasta.
- Taiteen perusopetuksen kokonaisuus opiston opetustarjonnasta säilytetään ennallaan (noin 38 %), mutta eri taiteenalojen keskinäistä painotusta ja tuntiosuuksia tarkastellaan tarvelähtöisesti tasapuolisuus huomioiden.
- Tilauskoulutuksen osuus opiston opetustarjonnasta säilytetään nykytasolla (noin 2 %), mutta ainevalikoimaa ja toteutustapoja kehitetään.
- Vapaan sivistystyön koulutuksissa saavutetun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista edistetään siten, että opiston koulutusohjelmaan sisällytetään uutena koulutusmuotona ns. osaamisperusteiset kurssit. Uudistuksen myötä kansalaisopiston vapaatavoitteisilla kursseilla sekä taiteen perusopetuksessa hankittu osaaminen voidaan tietyin edellytyksin viedä vuodesta 2022 alkaen kansalliseen opintosuoritusten ja tutkintotietojen Koski-tietovarantoon.
- Yhteistyössä alueen lukiodien kanssa käynnistetään yhteistyö lukiodiplomeihin johtavien koulutusten järjestämiseksi.
- Taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmien uudistus- ja kehittämistarpeet kartoitetaan suunnittelijoiden ja tuntiopettajien yhteistyöllä. Nykyisten opetussuunnitelmien päivitys tehdään suunnitelmakauden aikana.



- Tanssin taiteen perusopetuksen keskittämistä pääosin Pirkkalaan selvitetään ja samalla Nokian taiteen perusopetuksen tarjontaa ja ainevalikoimaa kehitetään.
- Taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta parannetaan täydentämällä koulun taide- ja kulttuurikasvatusta Harrastamisen Suomen mallin kerhojen ja taiteen perusopetukseen avattavien tutustumiskäyntien avulla.
- Vapaaoppilaspaikkojen ja harrastussetelien käyttöön oton mahdollisuuksia taiteen perusopetuksessa selvitetään yhdessä jäsenkuntien kanssa.
- Taiteen perusopetuksen seudullisesta kehittämisestä tehdään pitkän tähtäimen suunnitelma ja seutukunnalle perustetaan kuntien ja tpo-oppilaitosten yhteinen foorumi, jossa myös Pirkan opisto on mukana
- Etäopetuksen määrää ja toteutustapoja lisätään maltillisesti. Lähi- ja verkkokoulutuksia yhdistelemällä luodaan myös entistä monipuolisempia oppimismahdollisuuksia. Yhteistyössä muiden seudun kansalaisopistojen kanssa selvitetään myös mahdollisuuksia yhteisten verkkokoulutusten rakentamiseen. Suosituksi nousseiden verkkoluentojen tuotannossa tehdään myös tapauskohtaisesti yhteistyötä eri oppilaitosten kesken.
- Tapahtumatuotantoa kehitetään yhteistyössä opiston eri aineryhmien kesken. Suunnitelmakaudella otetaan käyttöön sähköinen tapahtumakalenteri ja sen toimivuutta kehitetään yhteistyössä henkilöstön kanssa.
- Toiminta-alueen asukkaille luodaan myös lisää mahdollisuuksia omakustanteisen, räätälöidyn tilauskoulutuksen hankkimiseen.

5. Tiedotus ja viestintä monipuolistuvat

Opiston viestintä tukeutuu viestintäsuunnitelmaan, jonka toteutuksesta vastaa vuoden 2022 alusta lähtien päätoiminen tiedottaja media-viestintätiimin tukemana. Opiston järjestämää toimintaa markkinoidaan ryhdikkäästi ja selkeästi ja eri tiedotuskanavia käytetään kohderyhmäkohtaisesti valiten. Opiston tunnettuutta lisätään kehittämällä viestinnän ja markkinoinnin laatua ja monipuolisuutta, tavoitteena yhtenäinen, vetovoimainen brändi.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:



- Kotisivuista ja sosiaalisen median kanavista tulee suunnitelmakaudella opiston merkittävin tiedotuskanava. Tiedottaja ja media-viestintätiimi huolehtivat kotisivujen kehittämisestä yhteistyössä rehtorin ja koulutuspäällikön kanssa.
- Verkkopalveluiden saavutettavuutta kehitetään siten, että erityisryhmien tarpeet voidaan ottaa huomioon entistä kattavammin.
- Digitaalisen markkinoinnin ja sisällöntuotannon laatua ja kiinnostavuutta kehitetään. Viestintä rakennetaan entistä vahvemmin yhteydessä opiston strategisiin painopisteisiin ja kestävän tulevaisuuden tavoitteisiin. Viestinnän työtavat ovat strategisesti ennakoituja ja suunniteltuja. Menetelmät ja sisällöt mietitään kohderyhmälähtöisesti.
- Selvitetään mahdollisuuksia mediatyöntekijän vakanssin vakainaistamiseksi.
- Opinto-oppaan painettujen versioiden sisältöä ja ulkoasua kehitetään siten, että oppaat ja sähköinen viestintä muodostavat toisiaan täydentävän kokonaisuuden
- Kohdennettua markkinointia jatketaan ja kehitetään kohderyhmien ja viestintäkanavien vaatimukset huomioiden.
- Koulutus- ja tapahtumatarjonnan esiin tuomiseksi järjestetään tutustumispäiviä ja kursseja.
- Markkinointitilaisuuksia järjestetään eri puolilla opiston toiminta-aluetta ja median sekä järjestöjen edustajia tavataan säännöllisesti.
- Asiakaspalautetta kerätään sekä kotisivujen palautekyselyn että kurssien päättyessä tehtävän kurssipalautteen muodossa.
- Opiston viestintää ja markkinointia toteutetaan ajankohtaisella, nykyaikaisella ja kiinnostavalla otteella. Viestinnän ja tiedotuksen kehittämiseksi vastuuhenkilöstö seuraa jatkuvasti alan kehitystä ja huolehtii oman osaamisensa kehittämisestä.
- Tiedotuksen ja viestinnän onnistumista mitataan myös verkostojen ja asiakaskontaktien määrällä sekä ilmoittautuneiden kurssilaisten määrää seuraamalla. Tiedotuksen ja viestinnän kokonaisuutta arvioidaan lisäksi mediaviestintätiimissä ja opiston johtoryhmässä.



6. Opetustilat, kalusto ja tekniikka uudistuvat

Opetustilojen ja niiden varustelun suunnittelussa tehdään yhteistyötä opiston jäsenkuntien sekä alueen muiden toimijoiden kanssa. Opetusta keskitetään suunnitelmakaudella kasvavassa määrin vastavalmistuneisiin, terveisiin opetustiloihin. Kalustohankinnoissa otetaan huomioon kestävyys, taloudellisuus ja monikäyttöisyys. Turvallisuus ja saavutettavuus nousevat suunnitelmakaudella eritystarkasteluun.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Nokialla opetustoimintaa siirretään suunnitelmakaudella valmistuville Nokianvirran koululle sekä Nokian lukiokampukselle. Nokian uimahallin kiinteistöön saneerattujen taidetilojen korvaamisen suunnittelu käynnistetään uimahallin kiinteistön purku-uhan vuoksi.
- Lempäälässä opetusta keskitetään enenevässä määrin uudelle Kanavan koululle.
- Pirkkalassa keskeisimmäksi opetuspaikaksi muodostuu Suupanniityn yhtenäiskoulun uusi kampus.
- Vesilahden opetustoimintaa järjestetään pääasiassa kunnan tilojen yhteiskäyttöä hyödyntäen.
- Oppimisympäristöjä kehitetään entistä paremmin terveyttä, turvallisuutta ja saavutettavuutta edistäviksi (kehitetään tilojen opasteita, selvitetään mahdollisuus hakeutua Vammaiskortti-kohteeksi).
- Asiakkaiden pääsy tiloihin varmistetaan uutta teknologiaa ja opistomestaripalvelua kehittämällä. Yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa laajennetaan suunnitelmakaudella rohkeasti asiakaspalvelun parantamiseksi opetuspisteissä.
- Tilavarausjärjestelmää kehitetään yhteistyössä kuntien ja ohjelmistotoimittajien kanssa.
- Tiloihin liittyvää asiakasviestintää kehitetään antamalla entistä enemmän tietoa opetustilojen saavutettavuudesta, esteettömyydestä ja varustelusta.
- Opetuskalustoa uusitaan ja sekä vanha että uusi kalusto inventoidaan aine- ja ammattiryhmäkohtaisesti. Kaluston käyttöä varten rakennetaan jatkuvasti päivitettävä seurantajärjestelmä ja sen toimivuutta sekä yhteiskäyttöä kehitetään yhteistyössä eri aine- ja ammattiryhmien kesken.



7. Talous pysyy vakaalla pohjalla

Pirkan opiston taloudelliset toimintaresurssit sovitaan kuntien yhteisin neuvotteluin ja talousarvioesitys käsitellään vuosittain kuntien yhteisenä toimielimenä toimivassa Pirkan opiston jaostossa. Tuloarvioon sisällytetään kuntien tuntitilaukset ja opetustilojen vuokrat sekä valtionosuus. Näiden lisäksi tuloarvioon lasketaan kurssimaksutuotot, muut myyntituotot, tuet ja avustukset sekä muut toimintatuotot. Kurssi- ja lukukausimaksujen määrittelyssä otetaan huomioon kustannusvastaavuus.

Suunnitelmakaudella opiston talous pysyy vakaalla pohjalla. Opiston sijainti väestökasvusta nauttivalla Pirkanmaalla turvaa valtionosuuden lievän vuosittaisen kasvun, joka puolestaan mahdollistaa kuntaosuuksien pitämisen nykyisellä edullisella tasolla. Opetuksen kustannuksia ja tuottoja seurataan säännöllisesti. Tarvetta asiakasmaksujen suuriin tasokorotuksiin ei ole ja maksuihin tehdään tarvittaessa vain maltillisia korotuksia.

Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Opiston jäsenkunnat tilaavat opetustunteja vähintään 90 % siitä määrästä, jolla kukin kunta osallistui vuonna 2021 alueella järjestetyn opetuksen tuottamiseen.
- Toiminnan kehittämiseksi haetaan harkinnanvaraisia valtionavustuksia. Erityisryhmien koulutusten kurssimaksuja tuetaan edelleen Opetushallituksen opintosetelirahoituksella. Toiminnan kehittämisen kannalta keskeisiä ovat myös Opetushallituksen myöntämät laatu- ja kehittämisavustukset.
- Kustannuspaikkarakenne muokataan opiston uusien suunnittelualueiden mukaiseksi.
- Aineryhmien ja tapahtumien toiminnan budjetointia sekä seuranta varten rakennetaan opiston sisäinen laskentataulukko.

8. Yhteistyö ja verkostoituminen saavat uusia muotoja

Opisto osallistuu aktiivisesti jäsenkuntiensa hyvinvointiohjelmien suunnitteluun. Ohjelmien avulla varaudutaan vuonna 2023 aloittavien maakunnallisten hyvinvointialueiden vaikutuksiin kuntien tehtäväkentässä. Opisto jatkaa myös yhteistyötään Tampereen seutukunnan vapaan sivistystyön oppilaitosten Priima-verkostossa. Hanketoimintaa jatketaan ja laajennetaan esiin nousevien tarpeiden mukaisesti.



Suunnitelmakauden 2022-2026 tavoitteet:

- Taiteen perusopetuksen seudullisesta kehittämisestä tehdään pitkän tähtäimen suunnitelma ja seutukunnalle perustetaan kuntien ja tpo-oppilaitosten yhteinen foorumi, jossa myös Pirkan opisto on mukana.
- Opisto toimii aktiivisessa yhteistyössä jäsenkuntiensa työllisyyspalvelujen kanssa työllistämistä edistävien koulutusten tarjoamisessa työttömille työnhakijoille. Toiminnan rahoittamiseksi haetaan aktiivisesti hankerahoituksia.
- Henkilöstön valmiuksia osaamisperusteisten kurssien suunnitteluun parannetaan Pirkanmaan opistojen yhteisessä henkilöstökoulutushankkeessa 2022 ja mahdollisessa jatkohankkeessa 2022-2023.
- Harrastamisen Suomen mallin hanketoiminnassa jatketaan yhteistyötä kaikkien toiminta-alueen kuntien kanssa. Toiminnassa hyödynnetään kevään 2021 piloteista ja lukuvuodesta 2021-2022 saatuja kokemuksia sekä Pirkan opiston osa-aikaista koulutussuunnittelijaresurssia.
- Opiston kansainvälisen yhteistyön osaamista syvennetään vuosina 2022-2023 osallistumalla yhdessä Liettuan ja Latvian yhteistyöoppilaitosten kanssa Nordplus-hankkeeseen, jossa pyritään tuottamaan uutta verkkomateriaalia käsityön opetukseen.
- Uusien hankerahoitusten hakemisessa tehdään yhteistyötä seudun muiden kansalaisopistojen, vapaa-aikapalveluiden ym. yhteistyötahojen kanssa.
- Kulttuuriyhteistyötä jatketaan ja syvennetään toiminta-alueen kunnissa. Paikallista tapahtumayhteistyötä ylläpidetään ja tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen osallistutaan kunkin toiminta-alueen kunnan yksilölliset tarpeet huomioiden.
- Vuonna 2023 Nokialla järjestetään valtakunnallinen Kansalaisopistojen liiton Tammiseminaari Pirkan opiston isännöimänä. Samana vuonna juhlistetaan Pirkan opiston kymmenvuotista taivalta.

Osana yhteiskunnallista koulutusrooliaan Pirkan opisto toimii edelleen aktiivisesti työelämäkokemusten tarjoajana, työelämätaitojen opettajana ja tukityöllistäjänä toiminta-alueellaan.



Kehittämishojelman käsittely ja tavoitteiden vieminen toteutusvaiheeseen

Kehittämishojelman käsittely, hyväksyminen ja tiedotus toteutetaan seuraavan aikataulun mukaisesti:

- opiston johtoryhmä	tammikuu 2022
- opiston ammattiryhmät ja tiimit	tammikuu 2022
- opiston ohjausryhmä	tammikuu 2022
- OKKA-säätiön auditointi	helmikuu 2022
- Pirkan opiston jaosto	helmikuu 2022
- tiedotus kaikille tuntiopettajille	helmikuu 2022
- ohjelman julkaisu opiston nettisivuilla	helmikuu 2022

Suunnitelmakauden tavoitteiden muokkaus konkreettisiksi kehittämistoimenpiteiksi toteutetaan sekä jaetun johtajuuden periaatteiden mukaisesti. Tavoitteet nostetaan toteutusvaiheeseen seuraavan prosessin kautta:

1. Ammattiryhmät ja tiimit poimivat kehittämishojelmasta sellaisia tavoitteita, joiden toteutumista ne haluavat kiireisimmin edistää omilla toimenpiteillään. Ammattiryhmät ja tiimit miettivät myös jokaiselle valitsemalleen tavoitteelle kehittämistoimenpiteet, toteutusaikataulun, vastuhenkilöt sekä seurannan.

2. Opiston johtoryhmä seuraa ammattiryhmien ja tiimien työskentelyä ja koordinoi tarvittaessa tavoitteiden viemistä toteutusvaiheeseen. Johtoryhmä tarkastelee lisäksi vähintään kerran vuodessa sitä, miten laajasti kehittämishojelman tavoitteet ovat toteutuneet.

Kunkin kalenterivuoden lopussa vuoden aikana toteutetut kehittämistoimenpiteet kirjataan opiston toimintakertomukseen, joka pyritään saamaan valmiiksi heti vuodenvaihteen jälkeen. Toimintakertomus käsitellään opiston johtoryhmässä sekä henkilöstökokouksessa ja esitellään myös opiston ohjausryhmälle ja Pirkan opiston jaostolle.

Suunnitelmakauden tavoitteita tarkastellaan kriittisesti vuosittain. Ammattiryhmät ja tiimit voivat vuosittain nostaa mukaan myös uusia tavoitteita, mikäli ajankohtaiset kehittämistarpeet tätä edellyttävät. Tarkennettu kehittämishojelma käsitellään vuosittain opiston johtoryhmässä, ohjausryhmässä ja Pirkan opiston jaostossa.

Seuraavan viisivuotiskauden kehittämishojelman valmistelu käynnistetään viimeistään vuoden 2026 alkupuolella.