

2020-  
2021

PIRKAN OPISTO  
– SIVISTYS ON YHTEINEN



PIRKAN OPISTO  
KEHITTÄMISOHJELMA  
2020-2021



**PIRKAN OPISTO**

Lempäälä • Vesilahti • Nokia • Pirkkala



## Sisällys

Pirkan opisto – sivistys on yhteinen .....	3
Pirkan opisto.....	3
Pirkan opiston arvot ja niiden soveltaminen opiston arkeen .....	4
Sivistys ja tasa-arvo .....	4
Elinikäisen oppimisen oikeus .....	4
Yhteisöllisyys .....	4
Asiakastyytyväisyys.....	4
Monimuotoisuus .....	4
Opiston missio.....	5
Opiston toiminta-ajatus.....	5
Opiston visio vuonna 2025.....	5
Opiston valitsemat kestävän tulevaisuuden teemat.....	6
Ekologinen ja taloudellinen kestävyys.....	6
Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys .....	6
Toimintaympäristön muutokset.....	6
Strategia ja strategiset tavoitteet .....	6
Kehittämisohjelma 2020 .....	8

## **Pirkan opisto – sivistys on yhteinen**

### **Pirkan opisto**

Pirkan opisto on eräs maamme suurimmista kansalaisopistoista. Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama oppilaitos järjestää yleissivistävää ja harrastuksia tukevaa koulutusta sekä taiteen perusopetuksen opetuspalveluja neljään opiston jäsenkuntaan.

Kansalaisopiston ohjelmassa on mm. kieliä, yhteiskunnallisia kursseja, taito- ja taideaineita, liikunta- ja terveystunteita sekä kaikille avoimia yleisluentoja. Opiston sisällä toimivat Pirkan opiston kuvataidekoulu, Pirkan opiston musiikkiopisto sekä Pirkan opiston tanssikoulu ja Pirkan opiston teatterikoulu, joissa opiskelijat voivat suorittaa taiteen perusopetuslain mukaisia pitkäkestoisia opintoja.

Kuntien tekemän sopimuksen mukaan Nokian kaupunki toimii Pirkan opiston vastuukuntana. Opisto on Nokian kaupungin sivistyskeskukseen kuuluva vapaan sivistystyön oppilaitos. Sopimuskuntien edustajista muodostettu opistojaosto päättää opiston strategisista linjauksista. Jaoston jäsenet osallistuvat tarvittaessa myös Nokian sivistyslautakunnan kokouksiin opistoa koskevissa asioissa.

Opistossa on vuosittain noin 47 000 oppituntia, 1900 - 2000 kurssia, 350 musiikin yksilöopiskelijaa, ja noin 24 000 kurssilaista.

Opisto järjestää myös toiveiden mukaan räätälöityä myyntikoulutusta ja vuokraa tiloja muille koulutusten järjestäjille.

## Pirkan opiston arvot ja niiden soveltaminen opiston arkeen

### Sivistys ja tasa-arvo

Pirkan opisto suhtautuu tasa-arvoisesti kaikkiin ihmisiin. Opistossa otetaan huomioon ihmisten erilaiset toiveet, tarpeet ja näkemykset - sekä oppimisessa että asiointissa. Opistossa voi opiskella kuka tahansa asuinkunnastaan, koulutustasostaan ja vakaumuksesta riippumatta.

### Elinikäisen oppimisen oikeus

Opisto järjestää kaikille ikäryhmille kursseja, luentoja, tapahtumia ja muuta toimintaa. Eri ikäryhmien tarpeet, toiveet ja erityisvaatimukset otetaan huomioon toimintaa suunniteltaessa.

### Yhteisöllisyys

Pirkan opisto on tärkeä kohtaamispaikka seutukunnan asukkaille. Opiston toiminta kehittää ihmisten yhteenkuuluvaisuuden tunnetta ja tarjoaa mahdollisuuden yhteisöllisyyden kokemukseen ja verkostojen rakentamiseen.

### Asiakastyytyväisyys

Toiminnan keskeisenä päämääränä on asiakkaan tyytyväisyys. Kaikki asiakkaat ovat yhtä arvokkaita. Yhtenäiset käytännöt takaavat tasa-arvoisen ja tasalaatuisen palvelun. Tiedotusta ja palveluja, uudistetaan asiakkaiden ja sidosryhmien tarpeiden mukaan.

### Monimuotoisuus

Opisto ottaa toiminnassaan huomioon asiakaskunnan monimuotoisuuden ja tarpeiden suuren kirjon. Opiston toiminta pyrkii koskettamaan jollakin tavoin lähes kaikkia elämänalueita ja ikäryhmiä. Opisto pyrkii aistimaan ajan ilmiöitä ja olemassa olevia koulutustarpeita.



## Opiston missio

Pirkan opisto edistää toiminnallaan aktiivista kuntalaisuutta ja maailmankansalaisuutta, kartuttaa sosiaaliskulttuurista pääomaa, vahvistaa yhteisöllistä kiinteyttä ja tuottaa kokemuksia hyvästä elämästä.

## Opiston toiminta-ajatus

Pirkan opiston avulla kuntalaiset voivat kehittää sivistystään ja lisätä tietojään sekä taitojaan. Opisto luo myös mahdollisuuksia hyvinvoinnin ja työkyvyn ylläpitämiseen sekä elämänlaadun ja elämänhallinnan parantamiseen.

Toiminta-ajatuksen toteutuu käytännön tasolla:

- Laadukkaat kurssit, tasapuolinen tarjonta
- Ajassa, aikaansa edellä
- Pätevät opettajat
- Laadukas ja yhtenäinen brändi
- Yhteinen vastuu toiminnasta
- Jatkuvuus
- Henkilökohtainen neuvonta
- Arviointi ja asiakaspalautteen hyödyntäminen
- Nopea reagointi palautteeseen
- Toimivat verkostot
- Hiotut prosessit

## Opiston visio vuonna 2025

Pirkan opisto on rohkea ja ennakkoluuloton edelläkävijä, luova ja innovatiivinen tiedon, taidon, taiteen ja kulttuurin oppimisympäristö sekä toiminta-alueellaan vetovoimainen ja korkeasta laadustaan tunnettu toimija.

### Keinot vision saavuttamiseksi:

- etsitään uusia lähestymistapoja löytää asiakkaita
- tuetaan työyhteisössä innovatiivisuutta
- seurataan ympäröivää maailmaa ja työhön liittyvien työkalujen kehittymistä
- kehitetään palveluita jatkuvasti
- koetaan tulevaisuuden oppimisympäristöksi koko maailma
- järjestetään opetusta luovasti kaikenlaiseen toimintaan tarkoitetuissa ja soveltuvissa tiloissa
- saatetaan taiteet keskenään elävään vuorovaikutukseen kehittämällä taidekouluja
- tehdään Pirkan opisto tunnetuksi toiminta-alueen kunnissa ja lisätään näkyvyyttä
- markkinoidaan ryhdikkäästi ja selkeästi ja etsitään uudenlaisia tiedotuskanavia
- hiotaan palveluketjut aukottomiksi
- erotutaan muista järjestäjistä muullakin kuin hinnalla
- panostetaan hyvään asiakaspalveluun
- toimitaan saamamme kestäväen kehityksen sertifikaatin edellyttämien periaatteiden mukaisesti
- suunnitellaan ja kehitetään omaa työtä niin, että tekemisestä välittyy ammattimaisuus ja edustava kuva koko opiston toiminnasta
- kouluttaudutaan jatkuvasti

## Opiston kestävän tulevaisuuden teemat

### Ekologinen ja taloudellinen kestävyys

- vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus (myös sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys)
- jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys

### Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys

- henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi
- kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet
- monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

## Toimintaympäristön muutokset

Ohjelmakaudella toimintaan vaikuttavat opiston toimintaympäristössä tapahtuvat muutokset:

- Lainsäädännölliset: oppimisperustaisuuden korostuminen, erityisryhmien palvelutehtävän korostuminen, valtionosuuden pysyvä jäädytys alennettuun tasoon
- Taloudelliset: julkisen rahoituksen väheneminen, kustannustehokkuuteen pyrkiminen, talouden tasapainottaminen
- Yhteiskunnalliset: eriarvoisuuden lisääntyminen, resurssien väheneminen, epävarmuuden kasvaminen, kuntarakennemuutos, alueellinen liikkuvuus, maahanmuuton lisääntyminen
- Sosiaaliset ja kulttuuriset: Ikäihmisten, eläkeläisten, maahanmuuttajien, lapsiperheiden, sinkkujen, vajaakuntoisten, työttömien, nuorten ja miesten erityistarpeiden huomioiminen, sosiaalisen median merkityksen tiedostaminen, taidekasvatuksen murros, kulttuurin ja käsityön merkityksen korostuminen sekä terveystieteiden tarve
- Viestinnälliset: sosiaalinen media, tietotekniikan kehitys, jatkuva uudelleen koulutuksen tarve, laitteiden nopea vanheneminen, muuttuvat oppimisympäristöt ja oppimisen tavat, markkinoinnin kohdentaminen ja markkinointikanavien muutos
- Ympäristölliset: verkostoituminen, kestävän kehityksen ja ilmastostrategian huomioon ottaminen, terveyden ja hyvinvointiin liittyvien tekijöiden korostuminen, tilojen moninais- ja yhteiskäyttö, sähköisen kommunikaation lisääminen
- Seudulliset: alue- ja oppilaitosyhteistyön korostuminen, sidosryhmäyhteistyö, asukas-yhteistyö, alueellinen väestörakenteen muutos
- Fyysiset: opetustilojen yhteiskäyttö ja varustelutaso, henkilökunnan riittävyys, ajanmukaiset välineet ja tietoyhteydet niin opetuksessa kuin hallinnossa
- Pedagogiset: yhteiskunnan muutoksista aiheutuvat koulutustarpeet ja teknologian käytön mahdollistamat uudet opetus- ja kommunikointimenetelmät

## Strategia ja strategiset tavoitteet

Pirkan opiston strategia tukeutuu kuntien yhteistyösopimuksessa sekä Nokian kaupungin onnistumissuunnitelmassa vahvistettuihin periaatteisiin. Näistä johdetaan seuraavat strategiset tavoitteet seuraaville vuosille.

- Huolehditaan alueellisesta tasa-arvosta ja palvelujen saavutettavuudesta järjestämällä koulutuspalvelut edullisesti lähipalveluna koko sopimusalueella kaikille väestöryhmille
- Toimitaan jatkuvassa vuorovaikutuksessa kuntalaisten ja sidosryhmien kanssa ja haetaan aktiivisesti uusia kohderyhmiä
- Kiinnitetään huomiota myös erityisryhmien tarpeisiin ja järjestetään heille koulutuspalveluja resurssien antamissa puitteissa
- Verkostoidutaan entistä tiiviimpään yhteistyöhön muiden kansalaisopistojen sekä taiteen perusopetusta järjestävien oppilaitosten kanssa seudullisesti sekä valtakunnallisesti
- Suositetaan kaikessa toiminnassa sosiaalisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestäviä ratkaisuja
- Ennakoidaan muuttuvan yhteiskunnan koulutustarpeita ja reagoidaan muutoksiin joustavasti
- Parannetaan taiteen ja kulttuurin saavutettavuutta täydentämällä koulun taide- ja kulttuurikasvatusta
- Kehitetään taideopetuksen moniulotteisuutta, monitaiteellisuutta ja saavutettavuutta mediakasvatuksen sekä monitaiteellisen toiminnan avulla
- Luodaan alueen asukkaille mahdollisuuksia omakustanteisen, räätälöidyn koulutuksen hankkimiseen
- Otetaan käyttöön tutkimus- ja arviointimenetelmiä, joilla voidaan kartoittaa asiakkaiden tarpeita, parantaa palvelujen laatua ja kehittää toimintaa entistä asiakaslähtöisemmäksi
- Tuetaan päätoimisen henkilöstön ja tuntiopettajien ammatillisen osaamisen kehittymistä osaamiskartoitusten, koulutuksen ja henkilöstöjärjestelyjen avulla
- Vahvistetaan henkilöstön työelämätaitoja ja viihtyvyyttä työelämävalmennuksen ja tyky-toiminnan avulla
- Hyödynnetään tietoverkkoja ja uutta teknologiaa rohkeasti palvelujen parantamiseksi ja innovaatioiden kehittämiseksi
- Lisätään opiston näkyvyyttä kehittämällä viestinnän ja markkinoinnin laatua, yhtenäisyyttä ja monipuolisuutta
- Osallistutaan aktiivisesti yhteiskunnassa työelämäkokemusten tarjoamiseen, työelämätaitojen harjoittamiseen ja työllistämiseen



# Kehittämisohjelma 2020

## 1. Organisaation toimivuuden ja toiminnan laadun kehittäminen

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	TILANNE helmikuussa 2020:
1. Kehittämistyö on osa opiston arkipäivän työkalupakkia	Opiston toimintaa arvioidaan ja kehitetään henkilöstön yhteisissä kehittämissäpäivissä ja ammattiryhmien kokouksissa	Toiminnassa tapahtuvat muutokset, asiakaspalaute	Ympärivuotinen toiminta	Koko henkilöstö	Toiminta on käynnissä
2. Opisto on käynnistänyt kestävän tulevaisuuden toimintamallin sertifiointiin tähtäävän toiminnan taiteen perusopetuksen osalta	Opiston kestävän tulevaisuuden kehittäminen laajennetaan taiteen perusopetukseen. Valmiuksia kehittämistyöhön saadaan Vanajaveden opiston koordinoimasta Kestävän tulevaisuuden LAKE-hankkeesta, jossa Pirkan opisto on kumppanina	Sertifiointia valmisteleva nykytila-analyysi ja nykytilanteen pisteytys	Syky 2021	Rehtori, koulutus-päällikkö, koko henkilöstö	Okka-säätiön myöntämä vapaan sivistystyön kestävän kehityksen oppilaitoksen sertifikaatti on luovutettu opistolle 23.1.2019. Taiteen perusopetuksen osalta työn aloittamista valmistellaan.
3. Tapahtumatuotanto on koordinoitu osa opiston koulutustoimintaa	Tapahtumista kehitetään pedagoginen, suunnitelmallinen, opetusta tukeva ja resurssien mukaisesti optimoitu tapahtumasarja, jossa mediataide toimii kokoavana tekijänä. Suunnittelun yhteydessä laaditaan tapahtumien markkinointisuunnitelma yhteistyössä viestintätiimin kanssa.	Tapahtumista laaditaan ennakkoon toteutus-suunnitelma.	Ympärivuotinen toiminta	Suunnittelijat, tapahtumia koordinoiva koulutussuunnittelija, rehtorit, koko henkilöstö	Toimii sovitulla tavalla. Koulutussuunnittelijan toimenkuvaan on liitetty syksystä 2018 alkaen tapahtumatuotannon koordinointi ja musiikin ja tanssin tapahtumista vastaaminen.



## 2. Henkilöstöressurssien, tehtäväjaon, osaamisen ja työolosuhteiden kehittäminen

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	TILANNE helmikuussa 2020
4. Henkilöstökoulutus on jatkuva ja uusi henkilöstö saa hyvän perehdytyksen tehtäviinsä	Koulutussuunnitelma päivitetään vuosittain ja perehdytysohje on käytössä. Perehdytyksen seurantaan laaditaan ohjeistus	Suunnitelmien toteutumisen seuranta käytännössä	Päivitetään vuosittain	Rehtori, koulutuspäällikkö, johtoryhmä	Tuntiopettajan perehdytysohje, koulutussuunnitelma ja päätoimisten perehdyttämisohje on päivitetty 2019
5. Henkilöstöressurit ja tehtäviin sijoittelu ovat kunnossa ja tilannetta päivitetään työnkuvien ja tehtäväjärjestelyjen kautta. Työilmapiiri on kunnossa.	Tarkistetaan tehtäväkuvat tarpeiden muuttuessa, ennakoidaan lähiajan muutokset henkilöstössä. Työhyvinvointikyselyjen ja Kunta10-kyselyn pohjalta tehdään korjaavia toimenpiteitä	Organisaatiossa tapahtuneet muutokset, jatkuva seuranta, henkilöstöpalaverit ja uusitut kyselyt	Jatkuva toiminta vuosittain	Rehtori, koulutuspäällikkö, työhyvinvointi-koordinaattori	Toteutuu resurssien puitteissa koko ajan
6. Asiakaspalvelun jatkuvuus on parantunut yhden toimistosihteerin ja kahden opistomestarin vakinaistamisen myötä	Vakanssit on hyväksytty vuoden 2020 budjettiin, paikat laitetaan hakuun keväällä 2020	Henkilövalinnat, toiminnasta saatu palaute	Syksy 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö	Hakuprosessi valmisteilla
7. Osallistutaan seudulliseen henkilöstökoulutus-hankeeseen, jonka seurauksena tuntiopettajien osaaminen opitun tunnistamisessa ja tunnustamisessa lisääntyy merkittävästi	Tuntiopettajille järjestetään kolme lukukautta kestävä koulutus, joka teemoittuu oppimisperusteisuutta koskevan tietotaidon kasvattamiseen	Koulutushankkeen toteutumisen seuranta, osallistumisaktiivisuus, palaute	Syksy 2020	Tampereen seutukunnan kansalaisopistot yhdessä, Valkeakoski-opisto koordinaattorina	Hankehakemus suunnitteilla

## 3. Koulutustarjonnan kehittäminen



# PIRKAN OPISTO

Lempäälä • Vesilahti • Nokia • Pirkkala

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	Tilanne helmikuussa 2020
8. Koulustarjonnan suunnittelussa otetaan huomioon ajan ilmiöt ja trendit, mutta samalla huolehditaan eri käyttäjäryhmien erilaisista tarpeista ja opetustarjonnan monipuolisuudesta	Suunnittelijat käyttävät asiakaskyselyn tuloksia, nettisivujen kurssiehdotuslomakkeita ja asiakaspalautetta hyväkseen. Yhteistyötä tehdään eri ammattiryhmien, sidosryhmien ja kuntalaisten kesken ja otetaan suunnittelussa huomioon ympäröivän yhteiskunnan haasteet ja muutokset.	Ajanmukainen ja kuntalaisten tarpeisiin vastaava kurssitarjonta, jonka onnistumista testataan mm. asiakaskyselyn ja palautteen avulla.	Vuosittain kevät ja syksy	Suunnittelijat, rehtori, koulutuspäällikkö	Kurssisuunnittelun ajanmukaisuuteen on panostettu
9. Opiston koulutustoiminnan ainealueet, painopisteet ja teemat vuosille 2020–2021 on määritelty	Henkilöstön yhteisen valmistelun pohjalta henkilöstökokouksessa sovitaan painopisteet ja teemat.	Painopisteet ja teemat kirjataan ja viedään tiedoksi myös ohjausryhmälle ja jaostolle.	Toukokuu 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö, suunnittelijat, koko henkilöstö	Suunnittelu on käynnissä
10. Mediataiteen opetus on integroitu osaksi lasten ja nuorten kuvataidekoulua	Mediataiteen opetussuunnitelma sekä lasten ja nuorten kuvataiteen opetussuunnitelmat koordinoidaan	Mediataiteen osuus kuvataidekoulun opetusohjelmassa laajenee ja opiskelijoiden valintamahdollisuudet kasvavat	Syksy 2020	Suunnittelijat, rehtori ja koulutuspäällikkö	Integrointisuunnittelu on aloitettu

#### 4. Tiedotuksen ja viestinnän kehittäminen

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	Tilanne helmikuussa 2020
11. Opiston nettisivuista ja sosiaalisesta mediasta on tullut opiston merkittävin tiedotuskanava	Nettisivut uudistetaan, Sosiaalista mediaa käytetään kohdennetusti ja suunnitelmallisesti	Jatkuva sivustojen huomioarvon ja toimivuuden arviointi kokemusten perusteella	Ympäri- vuotinen toiminta	Opiston tiedottaja, some- tiimi	Toteutunut, kehittäminen jatkuu
12. Opiston tapahtumiin liittyvä sisäinen tiedotus toimii mutkattomasti ja joustavasti	Tapahtumalistaus päivitetään intranetin kautta, listaus käydään läpi joka toinen viikko henkilöstöpalaverissa Koulutussuunnittelija koordinoi opiston kaikkia tapahtumia	Palautepalaverit kunkin tapahtuman tai tapahtumasarjan jälkeen Tapahtumien suunnittelulomakkeet ja seuranta	Ympäri- vuotinen toiminta	Johtoryhmä, suunnittelijat, opistomestarit Tapahtumatuotantoa koordinoiva koulutussuunnittelija	Tapahtumalistauksen tarkistaminen on vakioasiana henkilöstöpalavereissa.
13. Viestintäsuunnitelma on uudistettu ja tiedotuksen roolit on tarkistettu	Roolit määritellään tarkasti ja kaikki toimivat tehtävässään vastuullisesti Viestintäsuunnitelman uudistaminen Tiedotuksen koordinoinnista vastaa suunnittelija	Toiminnan arviointi tiedotustiimissä	Helmikuu 2020	Tiedottaja, viestintätiimi	Toteutunut, kehittäminen jatkuu

<b>TAVOITETILA:</b>	<b>TOIMENPITEET:</b>	<b>MITTARIT:</b>	<b>VALMIS:</b>	<b>VASTUU:</b>	<b>Tilanne helmikuussa 2020</b>
14. Opistossa on siirretty entistä enemmän kohdennettuun markkinointiin	Yhteisöille järjestetään esittelytilaisuuksia kauppaliikkeissä ym. julkisissa tiloissa ja tavataan järjestöjen ja media edustajia säännöllisesti	Kontaktiverkoston kasvu, asiakasmäärän seuranta	Ympäri-vuotinen toiminta	Viestintä- ja sometiimit, rehtorit	Toteutuu jatkuvasti
15. Opiston opinto-oppaiden kotijakelusta on luovuttu ja tiedotusta hoidetaan eri viestimillä eri kohderyhmille	Opinto-oppaiden painosmäärää pienennetään ja oppaiden jakelu hoidetaan asiakasjakelupisteissä	Oppaiden menekki, asiakaspalaute	Elokuu 2020	Tiedottaja, koko henkilöstö	Uudistuksen vaatimia käytännön toimia suunnitellaan
16. Opiston nettisivut on päivitetty EU:n saavutettavuus-direktiivin mukaiseen muotoon	Opiston nettisivujen rakenne, tekstit ja kuvat päivitetään yhdessä ohjelmistotoimittajan kanssa sellaiseen muotoon, että sivut ovat vaikeuksitta myös aistirajoitteisten ja muiden erityisryhmien käytettävissä	Ohjelman toimivuus Nettisivujen ja helppokäyttöisyys	Syky 2020	Tiedottaja, viestintätiimi	Saavutettavuusdirektiivin vaatimat rakenteelliset uudistukset on jo tehty sivuihin ja tekstien sekä kuvituksen uudistus on meneillään.



# PIRKAN OPISTO

Lempäälä • Vesilahti • Nokia • Pirkkala

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	Tilanne helmikuussa 2020
17. Asiakaskyselyistä on tullut olennainen osa opiston kehittämistoimintaa	Webropol-kyselyitä toteutetaan säännöllisesti eri asiakas- ja sidosryhmille	Kyselyiden määrä ja osallistujat	Jatkuvaa toimintaa	Suunnittelijat, koulutuspäällikkö	Toiminnassa Myös kyselyä arvioidaan.
18. Opiston toimipaikat on viitoitettu ja netissä sekä opinto-oppaissa on hyvä opastus opetuspisteisiin	Opastus- ja viitoitustyöryhmä kerää palautetta, jonka mukaan viitoitusta ja opastusta parannetaan	Asiakkaiden palaute	Jatkuvaa toimintaa	Tiedottajat, koulutuspäällikkö, opistomestarit	Toteutuu jatkuvasti

## 5. Toimintatilojen ja kaluston kehittäminen sekä varmistaminen

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	Tilanne helmikuussa 2020
19. Opiston uudet opetus- ja hallintotilat Nokialla on otettu käyttöön	Tilojen saneeraus ja muutto	Tilojen toimivuus	Kesä 2020	Koko henkilöstö	Saneeraus- ja muuttosuunnitelmat valmistelussa
20. Lempäälän koulutilojen käyttömahdollisuudet lukuvuodelle 2020-2021 on varmistettu	Neuvottelut oppilaitoksissa	Kurssit voidaan toteuttaa varatuissa tiloissa	Kevät 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö, Lempoisten koulun ja Virta-Kampuksen edustajat	Neuvottelut toiminnan jatkumisesta on käyty helmikuun alussa
21. Pirkkalan koulutilojen käyttömahdollisuudet lukuvuodelle 2020-2021 on varmistettu	Neuvottelut Pirkkalan toimijoiden kanssa	Kurssit voidaan toteuttaa varatuissa tiloissa	Kevät 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö, Nuolialan koulun, Suupanniityn koulun ja vapaa-aikapalveluiden edustajat	Tilatarvekartoitus tekeillä

## 6. Taloudellisuuden, kustannustehokkuuden ja maksupolitiikan kehittäminen

<b>TAVOITETILA:</b>	<b>TOIMENPITEET:</b>	<b>MITTARIT:</b>	<b>VALMIS:</b>	<b>VASTUU:</b>	<b>Tilanne helmikuussa 2020</b>
22. Opiston talous on saatu tasapainoon	Tuotantokustannusten karsinta, tuottojen lisääminen hallitusti	Opiston budjetin toteutuminen suunnitellussa raamissaan	Joulukuu 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö, opiston ohjausryhmä	Säästö- ja tuotto-ohjelma valmistelussa
23. Opiston opintomaksujen määrittelyssä on otettu entistä enemmän huomioon kustannusvastaavuus	Kurssien kustannus- ja tuottoseuranta, kurssihintojen tarkistaminen todellisten kustannusten mukaisesti.	Kurssimaksukertymät ja kustannukset kurseittain	Huhtikuu 2020	Rehtori, koulutuspäällikkö, suunnittelijat	Kurssi- ja lukukausimaksut sekä muut perittävät maksut päivitetään ja viedään jaostoon hyväksyttäväksi keväällä 2020



## 7. Yhteistyön ja verkostoitumisen kehittäminen

TAVOITETILA:	TOIMENPITEET:	MITTARIT:	VALMIS:	VASTUU:	Tilanne helmikuussa 2020
24. Seudullinen opistoyhteistyö on säännöllistä ja osallistavaa. Tuntiopettajat ovat lisänneet valmiuksiaan osaamisperusteisuuden huomioimiseksi opetuksessa.l	Haetaan rahoitusta uuteen tuntiopettajien täydennyskoulutus-hankkeeseen	Toteutuneet koulutukset ja osallistujamäärät	2020-2021	Rehtori, koulutuspäällikkö, seutukunnan opistot, Valkeakoski-opisto koordinoijana	Hankehakemus suunnitteilla
25. Yhteiskurssit ja -tapahtumat yhdistysten, muiden oppilaitosten ja yritysten kanssa ovat osa opiston arkipäivää	Haetaan aktiivisesti yhteistyökumppaneita koulutusten ja tapahtumien toteutukseen	Kävijämäärät, toteutumisen ja järjestelyjen onnistumisen arviointi palautepalavereissa	Jatkuvaa toimintaa	Suunnittelijat	Toimintaa laajennetaan ja syvennetään
26. Opiston osallistumista kansainväliseen yhteistyöhön kehitetään Erasmus+ -hankkeen sekä Nordplus-hankkeen avulla	Erasmus-vaihto suunnataan asiakastyötä tekevään henkilöstöön. Nordplus-yhteistyö viritteillä Latviassa ja Liettuaassa toimivien käden taidon oppilaitosten kanssa.	Lähtijöiden määrä	2020-2021	Suunnittelijat, koulutuspäällikkö	Suunnitteilla
27. Mediataideopetusta järjestävät oppilaitokset ovat verkostoituneet ja käynnistäneet opetussuunnitelmien koordinoituvuuden	Palkataan hankerahalla suunnittelija ja työntekijä valtakunnallisen mediataideoppilaitosten verkostotyön kehittäjäksi	Mediataiteen hankkeen laajentuminen valtakunnalliseksi verkostohankkeeksi	2020-2021	Hankehakemus: hankekoordinaattori	Hankehakemus suunnitteilla